

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Программа внеурочной занятости «Добрые сердца» для 7 класса составлена на основе программы «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у детей навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“Стратегия модернизации содержания общего образования” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”. Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Добрые сердца» предназначена для обучающихся 7 класса. Программа рассчитана всего на 0.5 часа 17 часов в год.

Педагогическая целесообразность

Ведущей педагогической идеей дополнительной программы является включение учащихся в активную творческую деятельность на основе сотрудничества, как одного из условий психологической комфортности школьника в образовательном процессе.

Цель:

1. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
4. Формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Воспитывать толерантность, доброту, чуткость, сострадание.

Личностные результаты освоения программы «Добрые сердца»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного, толерантного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе волонтерской деятельности.
- воспитание трудолюбия, творческого ценностного отношения к учению, труду, жизни;
- формирование первоначальных навыков трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;

- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- развитие первоначального опыта участия в различных видах общественно- полезной и лично- значимой деятельности;
- развитие потребности и умений выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой и волонтерской деятельности;
- развитие мотивации к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Добрые сердца» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении и развитии ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных);
- развитии умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности
- организация досуга молодежи.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа содержит четыре раздела:

7 класс (0,5 часа)

№ п/п	Содержание курса	Форма организации занятий	Количе ство часов	Форма организации деятельности учащихся	Виды деятельности
1.	Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	Аудиторная	1	Групповая	проблемно-ценностное общение
2.	Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).	Внеаудиторная	8	Индивидуальная Групповая	проблемно-ценностное общение;
3	Раздел 3. Учимся работать с документами.	Аудиторная	3	Индивидуальная коллективная	социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
4	Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров).	Внеаудиторная	5	Индивидуальная Групповая, Коллективная	трудовая (производственная) деятельность

Раздел 3. Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Темы курса	Количество часов	Дата
1	Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности волонтера.	1	
2	Акция «Береги свой край» .: помощь в благоустройстве и очистке от мусора школьной и пришкольной территории	1	
3	Акция «Береги свой край» .: помощь в благоустройстве и очистке от мусора территории храма	1	
4	. «Телефон доверия» . Класный час с элементами тренинга: «Время доверять».	1	
5	«День добра и уважения» .Подготовка и проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню пожилого человека.	1	
6	«Ко дню учителя...» Поздравление учителей - пенсионеров с Днем учителя.	1	
7	«Никто не забыт» . Адресная помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям.	1	
8	Акция: «Хранители истории....» . Библиотечные выставки, реставрации книг.	1	
9	День борьбы со СПИДом.(1 декабря). Подготовка	1	
10	Подготовка к творческому отчетному проекту.	1	
11	Творческий отчет о деятельности волонтерского отряда «Добрые сердца». Подготовка и представление презентации «Копилка наших дел»	1	
12	«Неделя единых действий против вредных привычек»	1	
13	Акция «Знание Правил дорожного движения» : подготовка печатного материала, проведение викторин с учащимися начальных классов	1	
14	Акция «Адреса милосердия» . Создание базы людей, нуждающихся в адресной помощи (люди с ограниченными возможностями, ветераны ВОВ, ветераны труда, дети — инвалиды)	1	
15	«Наш герой...» . Участие в различных акциях, подготовке празднования Дня победы.	1	
16	«Наш герой» проект	1	
17	Подготовка творческого отчета «Копилка добрых дел»	1	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. – М.: Карапуз, 2004. – С. 8–9, 75–85.
2. Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. – М.: Изд-во АСОПиР, 2005.с. 56
4. Важдаета, Н. Дело добровольное / Н. Важдаета // Новые известия. – 2007. – 24 авг.
5. Волонтерское движение: организационные, целевые, ценностно-смысловые, информационно-методические основы / Е.В. Мартынова, Е.Г. Попова. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.-111 с.
6. Волонтерство // Мама.ру: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Электрон. текстовые данные. Режим доступа: // <http://www.mama.ru/club/inomama/2453/92569/>
7. «Детские и молодежные социальные инициативы», общероссийская, общественная организация. Документы и материалы ДИМСИ – М.:Academia, 2008.-75 с.
8. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
9. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
10. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit_elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде
<http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
9. Психологическая работа с волонтерами

